



<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Назив предмета:</b> <i>Култура једнакости и партнерски односи</i>			
<b>Наставник/наставници:</b> Рената Р. Шкрбић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов: -</b>			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ овог предмета је стицање знања о појмовима једнакости и недискриминације, стварање професионалних и афирмативних ставова према особама са инвалидитетом и њиховим породицама, као и знања о разлозима и начинима развијања и оснаживања партнерских односа и колаборативног приступа у раду особама са инвалидитетом, породицом, у образовном, здравственом и систему социјалне заштите, као и широј друштвеној заједници.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће достићи виши степен разумевања и препознавања потреба и проблема особа са инвалидитетом у светлу њиховог укључивања у ужу и ширу друштвену средину. Овладаће основним принципима професионалног и подржавајућег односа према особама са инвалидитетом и њиховим породицама и моћи ће да примене основна правила у комуникацији са њима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Култура једнакости у ширме смислу, Култура једнакости и инвалидитет; Инклузија, једнакост и дискриминација; Законске и друштвене основе инклузије; Приступачност као основа једнакости; Универзални дизајн; Приступ информацијама и услугама; Култура једнакости и образовање; Универзални дизајн за учење; Култура једнакости и здравствени систем;; Пружање услуга и подршке породици деце са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом; Основне поставке у раду са родитељима деце са сметњама у развоју; Партнерски однос и колаборативни приступ у раду са родитељима деце са сметњама у развоју; Саветовање родитеља деце са сметњама у развоју.  <i>Практична настава</i> Дискриминација особа са инвалидитетом у свакодневним ситуацијама; Анализа законских докумената којима се обезбеђује равноправност и једнакост; Мере приступачности и изједначавање могућности; Универзални дизајн у окружењу; Колаборативни приступ у тимском раду; Анализа могућих и пожељних приступа у раду са породицом; Комуникација са особама са инвалидитетом и њиховом породицом; Приказ случајева из праксе; Култура једнакости из угла особа са инвалидитетом; Промоција инклузије и културе једнакости..			
<b>Литература</b>			
1. Фајдетић А, Фарнел Т, Јокић-Бегић Н, Киш-Главаш Л, Ленчел М, Михолић Д, Прибанић Љ, Секуша-Галешев С. Студенти са инвалидитетом. Опће смјернице. Загреб: Свеучилиште у Загребу; 2009.(одабрана поглавља)			
2. Барић А, Доланц И, Павловић ЕН, Шпанић Д, Удиљак-Бугариновски З. Просторна приступачност. Загреб: Свеучилиште у Загребу; 2009.			
3. Барић А, Ђуричић Р, Јакић А, Петковић М, Шпанић Д, Удиљак-Бугариновски З, Зубак М. Приступ информацијама и услугама. Загреб: Свеучилиште у Загребу; 2009.			
4. Тодоровић А, Шкрбић Р, Веселиновић М. За и против социјалног модела инвалидитета. Социјална мисао. 2012;19(3):183-99.			
5. Хилтон Д. Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју. Институт за ментално здравље, Београд 1995.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Активна и интерактивна настава, ППТ презентације, видеоприкази, радионице, дебата;			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	-

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



колоквијум-и	30	.....	
семинар-и	20		